

Муниципальное бюджетное учреждение
«Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека имени О. П. Кузнецова
Методико-библиографический отдел

(В помощь библиотекаряю)



(Методические рекомендации по проведению НДиЮК)

18+

Южно-Сахалинск
2019

Неделя детской и юношеской книги : метод. рек. / Муницип. учреждение «Южно-Сахалин. централиз. библ. система», Центр. гор. б-ка, метод.-библиогр. отд. ; сост. Я. Ю. Кузнецова. – Южно-Сахалинск, 2019. – 12 с. – (В помощь библиотекарю).

Методические рекомендации по проведению Недели детской и юношеской книги

*Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*
(С. Михалков)

Всероссийская Неделя детской и юношеской книги традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул. Традиционные рамки Недели 24–30 марта, но можно раздвинуть рамки Недели, включив в нее 21 марта – Всемирный день поэзии, 2 апреля – Международный день детской книги.

Уникальность этого события в том, что на целую неделю, библиотека становится центром больших событий, происходящих в мире книги и читателя. Неделя детской и юношеской книги – это праздник, знакомство с новыми книгами, конкурсы, викторины, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги, встретиться с любимыми героями.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотека реализует следующие задачи:

✚ развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей;

✚ создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;

✚ позиционирование библиотеки как интеллектуального и информационного центра;

✚ введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

✚ воспитание желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Неделя детской и юношеской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых героев, а может быть и незаслуженно забытых книг и их авторов. Очень важно, чтобы юные читатели на празднике играли главную роль. Дни Недели должны стать незабываемыми для детей.

Методические рекомендации направлены на оказание помощи библиотекарям, педагогам в организации и проведении мероприятий Недели детской и юношеской книги.

Заинтересованным лицам предлагается познакомиться с историей возникновения и проведения Недели детской и юношеской книги, с современными формами проведения библиотечных мероприятий, рекомендательным списком литературы.

История открытия и проведения Недели детской книги.

Неделя детской книги родилась в 1943 г. – в разгар войны по предложению детского писателя Льва Кассиля, который и открыл первую Неделю в Москве. Он дал ей чудесное название – «Книжкины именины». «...Приятно, когда твоя выдумка со словом входит в жизнь, уже отрывается от твоего авторства, становится общим достоянием. Книжкины именины...» – это запись в его дневнике 1961 года.

Участники и очевидцы первой детской Недели вспоминают... «Ранним утром 26 марта 1943 г. из станций метро «Охотный ряд» и «Площадь Свердлова», из трамваев и троллейбусов выбежали мальчики и девочки в стоптанных башмаках, залатанных валенках, стареньких курточках. Позади вторая военная зима, и бледные, исхудавшие лица ребят – еще одно свидетельство тяжелой поры. Но ребячьи глаза горят, оживление нарастает по мере приближения к известнейшему в мире зданию – Колонный зал Дома Союзов. Здесь прямо у входа их встречают мужчина и женщина – оба в военной форме. Майор с орденом Красной Звезды – директор детского издательства Людмила Викторовна Дубровина. И Лев Кассиль в командирском морском кителе с орденом «Знак Почте-

та». Перед ребятами в тот день выступили известные детские писатели...».

С того памятного дня стало доброй традицией начинать весенние каникулы открытием Недели детской и юношеской книги. И только один раз Неделя проводилась не весной, а осенью. И было это в 1945 г. За неделю в Колонном зале Дома Союзов на встречах с писателями побывало 30 тысяч юных москвичей. 17 октября 1945 г. в зал пришли М. Пришвин, С. Маршак, А. Барто, К. Паустовский, В. Инбер, С. Михалков, художники Е. Рачев, А. Ермолаев. Вместе с юными читателями они почтили память писателей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

А потом читали стихи. Фотографировались на память. На одной фотографии из архива участника этого события надпись: «Это было 17 октября 1945 г., где писатели и читатели проводили Неделю детской книги... смотрите и поучайтесь. Всегда бы так...». И подпись: Лев Кассиль.

Долгое время «Книжкины именины» проводились в Колонном зале Дома Союзов. Потом им стало тесно в стенах одного зала, тесно в пределах одного дня. С конца 50-х годов. «Книжкина Неделя» или «Книжкины именины» стали справлять широко по всему необъятному Советскому Союзу.

После проведения основных мероприятий в столице, писательские делегации разбивались на творческие группы и этот «писательский десант» забрасывался во все районы республики, где проходили встречи с читателями в школах и библиотеках, Дворцах пионеров и на стадионах. Недели превращались в творческие мастер-классы, где шел обмен опытом, живое общение, озаренное радостью встреч и открытий.

Не изменяя прекрасной традиции вот уже 76 лет, в дни весенних каникул по всей стране проходит Неделя детской и юношеской книги.

Для информации.

Неделя детской книги проводится только в России. На международном уровне начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге, 2 апреля – в день рож-

дения великого сказочника из Дании Ханса Христиана Андерсена, весь мир отмечает «**Международный день детской книги**». Чуть позже с 23 апреля 1996 года ежегодно стал отмечаться «**Всемирный день книги и авторского права**» (провозглашён на 28-й сессии ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года).

Современные формы проведения мероприятий.

Для разработки мероприятий к Неделе детской книги предлагается рассмотреть формы и виды проведения мероприятий:

PR-акция – разнообразные мероприятия, направленные на повышение популярности библиотеки (книги, писателя) и ее (его) узнаваемость. Очень важно, чтобы о проведении Недели узнало как можно больше учащихся, педагогов, родителей. А в этом могут помочь рекламные издания библиотеки: плакаты, пригласительные, листовки, книжные закладки афиши, буклеты, дайджесты.

Аукцион литературный – литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос, будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участника аукциона. Например: перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, город, кличка животного, географическое название и т. д.). На аукцион могут, выставлены и «вещи» литературных героев.

Бенефис книги, писателя – это мероприятие, устраиваемое в честь одной книги, одного писателя. Здесь можно оформить книжную выставку, приготовить литературную викторину, сопровождая музыкальными номерами, презентациями, видеороликами.

Библио-кафе – форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги. В «Библиоменю» входят книги на любой вкус и тему: от незатейливых книжных блюд, до самых вкусных и изысканных».

Библио-обзор контрастный – обзор, в который включены книги разные и контрастные по стилю, жанру, тем (драйв-книга, релакс-книга, элит-книга, статус-книга, книга-шок, книга-сенсация и т. д.)

Звездный час – мероприятие в игровой форме, проводится по определенной теме. Состоит из 3 туров, 1 и 2 тур игроки получают звезду, в следующий тур проходят игроки, получившие больше всех звезд, в 3 тур проходят 2 участника, им дается задание составить как можно больше слов из слова, соответствующего заявленной теме. Побеждает тот, кто составит больше слов.

Каламбур литературный – мероприятие, посвященное писателям-однофамильцам или разным произведениям с одинаковым сюжетом разных значений одного и того же слова (или двух сходно звучащих слов) с целью произвести комическое впечатление.

Калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (например, викторина, информминутка, блиц, минисценка, миниобзор).

Литературное лото – специально организованное состязание в знании литературы по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков. Представитель команды выбирает из заранее подготовленного набора карточку с заданием и зачитывает вслух. Задания на карточках – тексты из литературных произведений разных авторов. По стилю повествования и содержанию играющие должны определить, откуда взяты эти строки и кто их автор. Если ответ, по мнению жюри, верный, то игрок заштриховывает одну клетку своего игрового поля. Выигрывает та команда, которая заштрихует раньше и большую часть клеток своего поля.

Музей литературный – мероприятие, рассказывающее о каких либо редких малоизвестных фактах, сведениях в области литературы (книги, пользовавшиеся популярностью в прошлом, незаслуженно забытые книги, что читали наши родители). Мероприятие можно посвятить страницам биографий писателей, книгам, литературным жанрам.

И все же праздник будет особенно интересным, если и библиотекари, и читатели принесут в него свое творчество, свои идеи.

Перед юными пользователями раскроется богатство детской, юношеской литературы.

Для информации. Предлагаемые формы и варианты проведения «Недели детской книги» являются примерными.

Примерный план мероприятий Недели.

Первый день: Открытие Недели должно проходить в торжественной обстановке. Ребята могут показать концерт, постановки по различным произведениям, сказкам. В ходе праздника ведущие, библиотекарь вовлекают зрителей в участие в конкурсах, викторинах. Знакомят с программой Недели.

Второй день: Можно организовать праздник для первоклассников «Проводы азбуки», «Спасибо азбука!», с приглашением родителей, учителей. В этот же день можно произвести запись первоклассников в читатели библиотеки.

Третий день: Можно посвятить этот день семейному чтению и организовать мероприятия вместе с родителями учащихся. Провести викторины, конкурсы по этой тематике. Одним из вариантов проведения – семейный вечер–разговор «Любимая детская книжка вашей семьи» Провести вечер совместно с родителями, предложив принести свою любимую книгу. При разговоре уделить внимание каждой принесенной книге. Библиотекарю в этом разговоре должна быть отведена роль не просто ведущего и ни в коем случае не всезнающего мэтра от детской литературы, а Читателя, у которого есть свои любимые книги.

Четвертый день: Можно посвятить писателям–юбилярам, книгам–юбилярам.

Пятый день: 27 марта – Международный день театра. В этот день ребята показывают театрализованные постановки. Можно организовать устный журнал по теме «Театры нашей Республики».

Шестой день: 2 апреля – Международный день детской книги. В этот же день – день рождения Г. Х. Андерсена, а также 1 апреля день рождения Корнея Ивановича Чуковского, независимо от того, юбилей или нет.

Седьмой день: Подводим итоги Недели. Награждение победителей, участников конкурсов.

Рекомендательный список литературы :

(посмотри – может пригодиться):

Бобкина Л. Н. Книжкины именины : мероприятие, рассказывающее об истории праздника, для уч-ся 4–6 кл. / Л. Н. Бобкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2012. – № 2. – С. 9–11.

Гордеева И. Н. По дорогам детства : викторина для детей 7–9 лет / И. Н. Гордеева // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2016. – № 1. – С. 62–64.

Литературный праздник «Книжкина неделя», пора подведения итогов читательского года, награждения самых активных читателей, получения дипломов.

Грибановская А. В. Взвейтесь кострами синие ночи! / А. Грибановская // *Библиотечное дело.* – 2013. – № 9. – С. 9–15.

Неделя детской и юношеской книги в в Московском городском дворце детского и юношеского творчества. Методические рекомендации по оформлению заданий.

Дружинина Т. В. Самый лучший друг : увлекательные лит. викторины для уч-ся 5–7 кл. / Т. В. Дружинина // *Читаем, учимся, играем.* – 2015. – № 12. – С. 36–38.

Коковенкова Л. В. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается : продвижение книги и чтения в отделе обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста / Л. В. Коковенкова // *Школьная библиотека.* – 2011. – № 1–2. – С. 113–116.

Развернутый план проведения Недели детской книги в школьной или детской библиотеке.

Колпакова Т. От Жюль Верна до наших дней : лит.-познават. игра для уч-ся 5–10 кл. / Т. Колпакова, Н. Толстова // *Сценарии и репертуар.* – 2013. – № 22. – С. 26–42.

Леонард Н. Лучший подарок детям – книга : [о роли книги в жизни человека] / Н. Леонардо // *Праздник в школе.* – 2018. – № 5. – С. 14–20.

Лопухова Л. Н. Страницы с закладками : традиционная встреча с участием Королевы Книги / Л. Н. Лопухова // *Книжки,*

нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 1. – С. 21–23.

Малушко Н. А. Новые приключения старых друзей : сценарий открытия Недели детской и юношеской книги для уч-ся 1–4 кл. / Н. А. Малушко // Игровая библиотека. – 2017. – № 1. – С. 60–71.

Тубельская Г. Н. Книжкины именины : [подготовка к празднованию Недели детской книги] / Г. Н. Тубельская // Праздник в школе. – 2004. – Вып. 8 : «Я люблю читать». – С. 3–4.

Федотова О. П. «Папа, мама, я – книжкины друзья !» : семейная игра–конкурс / О. П. Федотова // Игровая библиотека. – 2016. – № 12. – С. 48–61.

Чудо-дерево : праздник детской книги // Праздник в школе. – 2004. – Вып. 8 : «Я люблю читать». – С. 113–126.

Яровенко В. М. Лучшее учение : сценарий мероприятия для детей 10 лет / В. М. Яровенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 1. – С. 30–32.

Муниципальное бюджетное учреждение
«Южно–Сахалинская централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека
имени О. П. Кузнецова
Методико-библиографический отдел

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ и ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ
(методические рекомендации)

citylibrary@mail.ru
<http://ys-citylibrary.ru/>

Составитель: Я. Ю. Кузнецова

693000, Сахалинская обл.,
г. Южно–Сахалинск, ул. Ленина, 244
тел.: 8 (4242) 72-50-38

print on demand
Февраль, 2019